

PLA D'ORGANITZACIÓ PER L'OBERTURA DEL CENTRE NTRA.SRA.DEL PILAR DE SENTMENAT AL SETEMBRE DE 2021

1.CONTINGUT DE PLA D'OBERTURA

a) Diagnosi

Després de l'experiència de tot un curs afectats per una pandèmia ens disposem a plantejar-nos com serà el curs que tot just ara comencem i les actuacions a dur a terme.

Durant el curs de pandèmia, només ens hem trobat amb dos confinaments al mes d'octubre i un el darrer dia del primer trimestre al mes de desembre. Els vam afrontar aplicant els protocols sanitaris corresponents i les propostes de treball que ja vam aplicar en el seu moment durant el confinament genera, (plans de treball, classes telemàtiques, reunions per vídeoconferència...)

De cara al curs que començarem al setembre, per tal de millorar aquesta atenció en cas d'un possible confinament, proposem la consolidació de les eines Google for Education implanades el curs 20-21, i continuar amb la millora i formació del professorat en l'ús de les noves tècniques de comunicació a través de les xarxes com ara "meet", "zoom", etc...

b) Organització de grups estables

<p>Els grups del centre seran els següents:</p> <p>Escola bressol: Lactants, 1-2 anys i 2-3 anys. Un grup per a cada nivell, total 3 grups.</p> <p>Educació Infantil II:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Grup de P31. Grup de P41. Grup de P5 <p>Educació Primària:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Grup de 1r.1. Grup de 2n.1. Grup de 3r.1. Grup de 4t.1. Grup de 5è.1. Grup de 6è <p>Tots aquests grups seran homogenis, es respectarà tot l'alumnat del grup</p>	<p>Com a grups estables, el nombre màxim d'alumnes del centre serà de 180 alumnes més 20 professors incloent-hi auxiliars i vetlladors.</p> <p>El centre disposa de dos possibles espais en cas d'haver de fer possibles desdoblaments, concretament l'aula d'interioritat on es podrien ubicar dos grups i la sala d'actes on també es podrien ubicar altres dos grups.</p> <p>L'alumnat presenta característiques estables i estaran agrupats pel seu nivell escolar amb la ràtio corresponent a cada nivell que en el cas del nostre centre està sobre els 20 alumnes per aula.</p> <p>Els alumnes romandran amb el seu grup estable i professor.</p> <p>Només entraran els especialistes amb les degudes mesures de protecció EPI'S per tal d'evitar possibles contagis.</p>

Per nivells grups estables que mantindrem durant el curs 2020-2021

Curs	Alumnat	Professorat estable	Altres docents	Personal d'atenció educativa	Personal d'atenció educativa puntual	Espai estable del grup
0-1 anys		Aquilina C.			EAP	Aula 1 llar
1-2 anys		Tere L.			EAP	Aula 2 llar
2-3 anys		Laura M.	L.M.Rojas		EAP	Aula 3 llar
E.I. 3	12	Dolors C.	L.M.Rojas L.Osuna C.Camargo M.Gamez		EAP PSICÒLEG	Aula 1 E.I
E.I. 4	13	Anna C.	L.M.Rojas L.Osuna C.Camargo M.Gamez	M.Cos S.Vara	EAP PSICÒLEG	Aula 2 E.I
E.I. 5	14	Silvia M.	L.M.Rojas C.Camargo M.Gamez A.Lozano	M.Cos	EAP PSICÒLEG	Aula 3 E.I
1r.	21	J.M.Duran	J.M.Duran L.M.Rojas L.Osuna Sílvia Mallol C.Amengual	M.Cos S.Vara T.Milan	EAP PSICÒLEG CREDA	Aula 1 E.P
2n.	20	C.Amengual	C.Amengual L.M.Rojas L.Osuna J.M.Duran Sílvia Mallol	M.Cos	EAP PSICÒLEG	Aula 2 E.P.
3r.	15	J.José L.	L.M.Rojas L.Osuna A.Lozano Sílvia Mallol	M.Cos	EAP PSICÒLEG	Aula 3 E.P
4t.	23	Alberto L.	J.J.López L.M.,Rojas L.Osuna Silvia Mallol	M.Cos	EAP PSICÒLEG	Aula 4 E.P
5è.	21	Mónica G.	L.M.Rojas C.Camargo L.Osuna Sílvia Mallol	M.Cos	EAP PSICÒLEG	Aula 5 E.P.
6è.	23	C.Camargo	L.M.Rojas L.Osuna	M.Cos	EAP PSICÒLEG	Aula 6 E.P.

			M.Gamez			
			Sílvia Mallol			

En tots aquests grups estables, es mantindrà el professor/a tutor /a del mateix, llevat de quan hi hagin d'entrar els especialistes que ho faran a l'aula amb les degudes mesures de protecció establertes mascaretes i mantenint la distància de seguretat d'1,5 metres entre els alumnes. A part abans de l'entrada d'un aquests especialistes a l'aula es procedirà a la pertinent desinfecció dels espais amb els productes adequats.

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES	DOCENT	HORARI D'HORES SETMANALS	OBSERVACIONS
Educació física	E.I. 3, E.I. 4, E.I.5, 1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è	L.M.Rojas	2 per grup E.P. 1 per grup E.I.	
Religió	E.I. 3, E.I.4, E.I.5, 1r,2n,3r,4t,5è, 6è	Mònica Gámez C.Camargo	1 h.setmanal infantil 1,5 h. setmanal primària	
Anglès/Sicence	1r,2n,3r,4t,5è, 6è	Lidia Osuna	3 h.setmanals primària	
Anglès Infantil	E.I. 3,E.I. 4, E.I. 5	Mònica Gámez Alberto Lozano	1 h. setmanal	
Speaking	1r,2n,3r,4t,5è,6è	Lidia Osuna	1h. setmanal	
Música Primària	1r,2n,3r,4t,5è,6è	Silvia Mallol	2 h. setmanals	
Música Infantil	E.I.3, E.I. 4, E.I. 5	C.Camargo Lidia Osuna	2 h. setmanals	
Tallers C.I.	1r, 2n	J.M.Duran C.Amengual	2h. setmanals	
Tallers C.M.	3r, 4t,	J.José López A. Lozano	2h. setmanals	
Tallers C.S.	5è, 6è,	Mónica G. C.Camargo	2h. setmanals	
Suport	E.I.3, E.I.4 , E.I.5 1r, 2n,3r,4t,5è, 6è.	Mercè Cos	2h. setmanals	
Psicomotricitat llar	Escola bressol	L.M.Rojas	1 h. setmanal	

Interioritat	E.I. 3 anys a 6è E.P.	Tutors	1 h. setmanal	
Informàtica	E.P. 1r. a 6è.	Desdoblaments Tutors/L.M.Rojas	1 h. setmanal	

c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

L'alumnat del nostre centre que necessita de suports educatius, continuarà dins del seu grup estable i els professionals que els hauran d'atendre com ara les vetlladores i personal de suport de l'EAP i el CREDA, continuaran amb la seva tasca en els espais indicats per a la realització d'aquestes feines. A Infantil tenen l'espai de l'aula polivalent i a Educació Primària disposarien de l'aula de reforç i de l'aula polivalent de l'edifici.

Per la resta d'alumnat del centre, la professora de suport estarà dins de l'aula o grup estable on hagi d'anar a fer la seva tasca i en cas de que no sigui possible tindrà el seu corresponent espai habilitat (aula de suport) per tal de poder treballar d'acord amb les mesures de seguretat establertes.

d. Organització d'entrades i sortides

El nostre centre disposa de tres edificis i a cada edifici disposem de les següents portes d'accés:

Escola bressol: 1 porta d'accés

Edifici Educació Infantil: 2 portes d'accés

Edifici Educació Primària: 3 portes d'accés

Segons aquest nombre d'entrades, les entrades i sortides a la nostra escola quedarien de la següent manera:

EDUCACIÓ INFANTIL, Escola Bressol,

Curs	Tipus d'accés	Hora d'entrada i sortida
------	---------------	--------------------------

0-1/1-2/2-3 anys	Porta C/ Coromines	Entrada esglaonada des de les 8.00 h. fins a les 9.00 h. Sortida esglaonada des de les 13.00 h. fins a les 17.00h.

EDUCACIÓ INFANTIL, E.I. 3, E.I.4, E.I. 5,

Curs	Tipus d'accés	Hora d'entrada i sortida
E.I. 3/ E.I. 4	Porta principal edifici comunitat	Esglaonada 8.45 h. 9.00 Sortida 13.00 h. Entrada 14.45h i sortida 17h. de manera esglaonada
E.I. 5 anys	Porta sala polivalent	Esglaonada 8.45h 9.00h. Sortida 13.00 h. Entrada 14.45h. i sortida 17.00 h. esglaonada.
E.I. 3, E.I.4, E.I. 5 Acollida	Porta principal edifici comunitat	8.00-8.15 hores

EDUCACIÓ PRIMÀRIA , CICLE INICIAL, 1r, 2n. E.P.

Curs	Tipus d'accés	Hora d'entrada i sortida
1r. / 2n.	Porta carrer coromines sala d'actes	Esglaonada 8.45h.9.00 h. Sortida 13.00 h. Entrada 14.45h. i sortida 17.00 hores de manera esglaonada
1r./2n. Acollida	Porta edifici comunitat	8.00h. 8.15 h. Els alumnes seran acompanyats per la persona responsable a l'entrada del seu cicle

EDUCACIÓ PRIMÀRIA, CICLE MITJÀ, 3r, 4t, E.P.

Curs	Tipus d'accés	Hora d'entrada i sortida
------	---------------	--------------------------

3r./4t.	Porta carrer Joaquim Costa núm. 6	Esglaonada 8.45h. 9.00 h. Sortida 13.00 h. Entrada 14.45h i sortida 17.00 hores de manera esglaonada
3r./4t/ Acollida	Porta edifici comunitat	8.00h. 8.15 h. Els alumnes seran acompanyats per la persona responsable a l'entrada del seu cicle

EDUCACIÓ PRIMÀRIA, CICLE SUPERIOR, 5è, 6è, E.P.

Curs	Tipus d'accés	Hora d'entrada i sortida
5è/6è	Porta carrer Processó	Esglaonada 8.45h. 9.00 h. Sortida 13.00 h. Entrada 14.45 h. i sortida 17.00 hores de manera esglaonada
5è/6è /Acollida	Porta edifici comunitat	8.00-8.15 h. Els alumnes seran acompanyats per la persona responsable a l'entrada del seu cicle.

En tots aquests accessos hi haurà una persona responsable per cicle que s'encarregarà de prendre la temperatura a cada alumne i fer els registres pertinents durant les entrades. Depenent de l'evolució de la pandèmia es valorarà continuar o no continuar amb la presa de temperatura a les entrades.

e. Organització de l'espai d'esbarjo

Degut a la peculiaritat de la nostra escola, ja que està dividida en tres edificis i que cadascun compta a un pati, les sortides d'esbarjo quedaran de la següent manera:

ESCOLA BRESSOL:

Al seu propi pati, en un grup homogeni en l'horari habitual d 11.00 a 12.00 hores. Dividits en dos espais . Un grup a la banda de baix, i dos grups a la banda del sorral amb les corresponents mesures divisòries.

EDUCACIÓ INFANTIL:

Al seu propi pati del seu edifici però amb torns que queden de la següent manera:

Educació Infantil 3 anys, 10.00h.-11.00 h.

Educació Infantil 4 anys, 10.00h. 11.00 h.

El pati quedarà dividit en dos sectors un per cada grup classe homogeni.

Educació Infantil 5 anys, 11.00h. 12.00 h.

Els espais es desinfectaran amb les mesures indicades quan entri cadascú dels torns de pati.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA:

Cicle Inicial, i 3r. E.P.

1r, 2n, i 3r Pati edifici primari d' 11.00 a 11.30 hores. Pati dividit en tres espais

4t.EP. i Cicle Superior:

4t., 5è, 6è, Pati edifici primària d'11.30 a 12.00 hores. Pati dividit en tres espais.

Els espais es desinfectaran amb les mesures indicades quan entri cadascun dels torns de pati.

f. Relació amb la comunitat educativa

Les reunions de principi de curs 21-22, es faran de manera virtual seguint els criteris marcats per Procicat.

Les tutories en principi es realitzaran de manera virtual, . En cas de necessitat aquestes es farien presencialment aplicant les mesures de seguretat pertinents.

La comunicació amb les famílies continuarà a través de la Plataforma Digital, la pàgina web, les xarxes socials, com ara Instagram, Facebook, etc... i a través dels nous comptes de correu que es crearan per a les famílies.

g. Servei de menjador

Al nostre centre, tenint em compte la realitat de ser un centre de només una línia amb un nombre d'alumnat reduït es faran dos torns de menjador.

L'espai a utilitzar serà el menjador escolar i els torns quedaran de la següent manera:

E. Infantil 3, 4, 5, 1r, i 2n. a les 13.00 hores al menjador escolar

E. Primària: 3r, 4t, 5è, 6è, a les 14.00 hores al menjador escolar

Entre els dos torns es duran a terme les mesures d'higiene i desinfecció pertinents per tal de respectar les normes de seguretat.

Entre els alumnes de cadascun d'aquests grups es mantindran les distàncies de seguretat indicades per tal d'evitar possibles contagis.

h. Pla de neteja

En aquest apartat s'adjuntarà al mes de setembre, el pla de neteja que està elaborant l'empresa que ens ofereix aquest servei .

Es farà arribar en forma de document adjunt a aquest pla en el moment en que disposem d'ell.

i. Extraescolars i acollida

Sobre l'acollida ja hem parlat en els diferents apartats sobre l'entrada i sortida dels alumnes.

En quan a les extraescolars , la que es realitza és una activitat d'anglès en la franja horària de 13.00 a 15.00 hores , (horari de menjador) i els alumnes acostumen a romandre al seu grup. Són els professors que es desplacen a les diferents aules per la realització d'aquestes activitats tenint en compte les mesures de protecció pertinents.

j. Activitats complementàries

Les sortides i colònies es faran per cicles, si la pandèmia permet la seva realització i aplicant les mesures de seguretat pertinents.

k. Reunions dels òrgans unipersonals i col.lectius de coordinació i govern

Les reunions d'equip directiu i de comissions i grups de treball en el cas del nostre centre podran dur-se de manera presencial ja que el nombre de persones participants en aquestes no és superior a 5. Aquestes es faran també seguint les mesures de protecció indicades.

Els claustres es faran de manera presencial també, però utilitzant els espais de l'aula d'interioritat de l'escola, i la sala d'actes que són els que disposen de més espai i allà es pot evitar més el contacte.

La freqüència de les reunions serà la mateixa que aquest curs, setmanals pels equips de treball o comissions i cada tres setmanes pel claustre.

En cas de modificació de les mateixes, s'informaria de la nova planificació.

I. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

En cas de que en el nostre centre es detectés un cas de covid-19 s'actuaria seguint el següent protocol:

Casos potencials	Espai habilitat per l'aïllament	Persona responsable de reubicar a l'alumne i de custodiar-lo	Persona responsable de trucar a la família	Persona responsable de comunicar el cas a serveis territorials
	Sala de professors planta de baix	Docent del grup estable que el té a l'aula en el moment de la detecció	Tutor/ Direcció	Direcció

En cas de que es detectés un cas es faria servir la següent graella de control:

Nom alumne/a	Dia i hora de la detecció	Explicació del protocol seguit i observacions	Persona de salut amb qui es manté el contacte del centre d'atenció primària	Persona referent del centre pels contactes amb salut

n. Seguiment del pla

Aquest pla es posarà en marxa al mes de setembre de 2021, i per al seu seguiment es tindran en compte :

Responsables: Equip Directiu

Possibles indicadors:

Propostes de millora trimestrals:

2. CONCRECIIONS PER A L'EDUCACIÓ INFANTIL

Pla d'acollida de l'alumnat

El pla d'acollida de l'alumnat d'educació infantil es realitzarà seguint el criteris establerts en les mesures de protecció i seguretat. El dia 13, els alumnes de P3 s'aniran incorporant per ordre alfabètic en diferents franges horàries i no en un grup superior a 4 alumnes per tal d'anar familiaritzant-se amb el seu nou entorn escolar.

A partir del dia 14, ja estaran amb el seu grup estable.

S'han modificat els horaris dels esbarjos tal i com s'ha indicat amb anterioritat .

En cas de que algun dels pares hagi d'accedir per necessitat al centre ho farà amb les degudes mesures de protecció i només es permetrà l'accés d'un d'ells al centre i sempre i quan sigui necessari i en aquells espais habilitats per aquesta funció.

3. PLA DE TREBALL DEL CENTRE EN CAS DE CONFINAMENT

En cas de que s'arribés a haver de confinar a un grup o grups per alumnes infectats es procediria de la següent manera tant en el cas d'Educació Infantil com en el cas d'Educació Primària:

Nivell educatiu	Mètode de treball i recursos didàctics	Mitjà i periodicitat de contacte amb el grup	Mitjà i periodicitat de contacte individual amb l'alume/a	Mitjà i periodicitat de contacte amb la família
E.I. 3	Pla de treball setmanal	Setmanal	Cada vegada que sigui necessari	Setmanal
E.I. 4	Pla de treball setmanal	Setmanal	Cada vegada que sigui necessari	Setmanal
E.I. 5	Pla de treball setmanal	Setmanal	Cada vegada que sigui necessari	Setmanal

1r.	Pla de treball setmanal	Setmanal	Cada vegada que sigui necessari	Setmanal
2n.	Pla de treball setmanal	Setmanal	Cada vegada que sigui necessari	Setmanal
3r.	Pla de treball setmanal	Setmanal	Cada vegada que sigui necessari	Setmanal
4t.	Pla de treball setmanal	Setmanal	Cada vegada que sigui necessari	Setmanal
5è.	Pla de treball setmanal	Setmanal	Cada vegada que sigui necessari	Setmanal
6è	Pla de treball setmanal	Setmanal	Cada vegada que sigui necessari	Setmanal