



Colegio  
Nuestra Señora del Pilar

---

# PLA ESTRATÈGIC DE CENTRE

---

*COL.LEGI NOSTRA SENYORA DEL PILAR – SENTMENAT 2021-2022*

Xarxa Institucional del Sagrat Cor de Jesús

## ÍNDEX

1. Introducció	3
2. Del Projecte Educatiu al Pla Estratègic	4
3. Pla Estratègic 2020-2024	7
4. Objectius del curs escolar	8
5. Distribució de l'equip docent per etapes i cursos	13
6. Calendari del curs escolar 2021-2022	14
7. Activitats de formació del professorat previstes pel curs 2021-2022	17
8. Activitats específiques planificades per al curs 2021-2022	18
9. Mecanismes de seguiment i criteris d'avaluació de resultats	19

## **1.- INTRODUCCIÓ**

El present Pla Estratègic és el resultat d'una reflexió i anàlisi del que en aquest moment som i fem i del que volem que sigui el Centre Nostra Senyora del Pilar.

S'ha elaborat tenint en compte el diagnòstic realitzat per l'equip directiu, i tenint en compte les possibilitats de desenvolupament en els propers 5 cursos i les actuacions necessàries que es proposen per aconseguir-ho.

Per cada línia es formulen uns objectius estratègics, identificant als responsables, indicadors i fites a aconseguir al final del període d'aquest pla (2024), i per cada objectiu estratègic s'enumeren les accions de millora, recursos, fites i temporització per tal que aquest objectiu es porti a terme en el període previst.

Aquest Pla serà revisat anualment amb la finalitat de mesurar les fites aconseguides i adaptar-lo a l'avaluació real del centre si fos necessari. Els seus punts bàsics seran invariables fins a contemplar el període de temps pel qual ha estat dissenyat.

## **2.- DEL PROJECTE EDUCATIU AL PLA ESTRATÈGIC**

El col·legi Nostra Senyora del Pilar és una comunitat educativa formada per unes 90 famílies, 170 alumnes, un equip docent de 15 membres, 1 persona d'administració i serveis, 3 germanes i 3 monitors/es de menjador. L'escola dóna un servei educatiu curricular complet des d'escola bressol fins a 6è de primària, amb activitats complementàries a totes les etapes, oferint un servei d'acollida matinal (de 8 a 8.45h) per ajudar a la conciliació familiar per l'alumnat de l'escola bressol fins a 6è de primària. Més de 60 alumnes utilitzen el servei de menjador, amb la possibilitat de realitzar activitats extraescolars durant l'espai de migdia.

Els alumnes es distribueixen de la següent manera:

Educació Infantil I	3 unitats	20 alumnes
Educació Infantil II	3 unitats	39 alumnes
Educació Primària	6 unitats	121 alumnes
Total	12 unitats	170 alumnes

Estan concertades 6 unitats d'Educació Primària. En total 9 unitats. Hi ha una línia d'infantil i una de primària.

L'horari escolar és:

- Educació Infantil I:
  - Matí: de 9.00 a 13.00 hores
  - Tarda: de 15.00 a 17.00 horesHi ha servei d'acollida matinal de 8.00 a 9.00 hores, i també servei de menjador de 13.00 a 15.00 hores.
- Educació Infantil II:
  - Matí: de 9.00 a 13.00 hores
  - Tarda: de 15.00 a 17.00 horesHi ha servei d'acollida matinal de 8.00 a 9.00 hores, i també servei de menjador de 13.00 a 15.00 hores.
- Educació Primària:
  - Matí: de 9.00 a 13.00 hores
  - Tarda: de 15.00 a 17.00 horesHi ha servei d'acollida matinal de 8.00 a 9.00 hores, i també servei de menjador de 13.00 a 15.00 hores.

L'escola compta amb 15 treballadors docents, 4 persones del PAS i 2 persones de neteja. Aquest personal es distribueix de la següent manera:

- Directius: 1
- PAS: 4
- Coordinadors de comissions de treball i professors: 4
- Coordinadors d'etapa i de cicle i professors: 5
- Personal docent aula de reforç: 1
- Personal de serveis generals: 2
- Personal docent: 5

TOTAL: 21 treballadors

Les instal·lacions de l'escola estan separades en dos edificis. A l'edifici d'Educació Infantil II hi ha 3 aules per cada un dels cursos, 2 lavabos, una sala de reunions i un pati descobert amb sorral cobert. En aquest mateix edifici hi ha la cuina i el menjador escolar, així com una capella i la part privada on conviuen les 3 germanes de la Congregació.

L'edifici de primària consta de dues plantes i un pati exterior amb un cobert on hi ha la pista de futbol i bàsquet. A la primera planta hi ha l'entrada principal, el despatx de direcció, la secretaria, una sala de professors per les reunions del claustre, dues aules de 1r i 2n de primària, 3 lavabos (dos pels alumnes i un per professors) i una sala polivalent. A la segona planta hi ha un pati interior, una sala de professors, l'aula d'informàtica, l'aula de reforç, una capella i quatre aules pels cursos de 3r a 6è de primària.

Entre el pati i el segon pis hi ha l'Escola Bressol, que consta de tres aules educatives, una sala polivalent, una cuina i 1 lavabo. També hi ha dos espais de pati amb un sorral descobert.

La nostra escola funciona i té un sentit perquè ofereix un servei d'acord amb una missió.

- L'eix principal d'aquesta són els valors de l'Evangeli (pau, solidaritat, justícia, compassió, respecte a la vida de totes les persones, amor incondicional per l'altre, etc.). Aquests valors s'estructuren en el Caràcter Propi del Col·legi.
- L'altre eix es materialitza en impartir coneixements curriculars i experiències pedagògiques, que es van ampliant amb els anys.

En el nostre Pla Estratègic "*Somiem el futur 2024*" els nostres principals objectius han estat:

- Cercar models pedagògics moderns que potenciïn el caràcter propi del centre.
- Assolir la màxima equitat i qualitat educativa.
- Assolir el millor nivell educatiu possible en totes les dimensions de personalitat.
- Assolir el màxim nombre de graduats en totes les etapes.

La descripció de les diferents etapes d'aquest treball és la següent:

**1. Definició d'àmbits i marc pedagògic:**

Treballar amb l'equip directiu del centre en el desenvolupament d'un marc pedagògic comú a partir de la prioritització dels àmbits d'anàlisi. Desenvolupament del model de centre, pràctiques educatives i competències docents més adequades en funció del perfil competencial marc.

**2. Resultats de l'Auto-diagnòstic Pedagògic i anàlisi dels condicionants:**

Es va fer un auto-diagnòstic pedagògic i posteriorment es va fer el diagnòstic elaborant un informe general de recomanacions.

**3. Pla Estratègic Pedagògic. Resum de l'anàlisi DAFO (bones pràctiques i àrees de millora realitzat per l'equip directiu):**

Es va treballar un anàlisi DAFO a partir de l'informe del centre, per a la configuració d'objectius i projectes estratègics amb informació sobre allò que passa al es aules, així com una metodologia de treball per al desenvolupament de la innovació en comunitats d'aprenentatge.

**4. Projectes d'innovació:**

Tot seguit es van fixar les prioritats en projectes d'innovació per als propers anys.

- Convivència entre alumnat.
- Atenció a la diversitat.
- Avaluació.
- Comunitats d'aprenentatge professional.

### **3.- PLA ESTRATÈGIC 2020-2024**

Es tracta d'implementar actuacions de millora i innovació per assolir els nous reptes educatius. Tenint com a referència, per una banda, els objectius prioritaris del sistema educatiu català que són l'èxit escolar i l'excel·lència educativa i, per l'altra, els objectius del Projecte Educatiu de Centre que s'han concretat en el Pla Estratègic 2020-2024, proposem els següents objectius generals:

<b>2020-2024</b>
1. Millorar el sistema de treball i organitzatiu del centre
1.1 Estructura organitzativa del personal i funcionament i millora del clima laboral
2. Potenciar la formació integral de l'alumnat
2.1 Implantació d'eines digitals i de la plataforma GSuite
2.2 Projecte d'interioritat
2.3 Atenció a la diversitat
2.4 Oferir una proposta educativa equilibrada entre cultura de l'esforç (òptim rendiment acadèmic) i les noves tendències educatives. Resultats tangibles pel que fa al rendiment acadèmic referit a la lectoescriptura (aprendre a llegir a P-5), comprensió lectora i escrita (tallers específics sistematitzats), comprensió matemàtica, llengua anglesa (science, speaking, cinema sistematitzat en anglès, sorties/colònies en anglès) alhora estem formats també ne nous models pedagògics (treball per projectes, aprenentatge cooperatiu) que tenim molt present i utilitzem de manera equilibrada
2.5 Aconseguir el distintiu oficial d'escola verda per tal de mostrar la nostra sensibilitat com a entitat envers al medi ambient
3. Garantir la viabilitat del centre
3.1 Gestió econòmica del centre
3.2 Fer difusió del nostre projecte educatiu
3.3 Modernitzar la imatge corporativa
4. Obrir l'escola
4.1 Buscar estratègies que animin la participació de les famílies a la vida escolar
4.2 Crear mecanismes de relació amb altres entitats socials i educatives

#### **4.- OBJECTIUS DEL CURS ESCOLAR**

Tal i com venim expressant en apartats anteriors, la situació de pandèmia en la que ens trobem immersos fa que aquest curs sigui especial i incert pel que fa a la seva programació. El desig i la necessitat d'obrir l'escola per a l'ensenyament essencial es combina amb la incertesa i la diversa casuística que genera el control i gestió de casos sospitosos i positius de COVID-19 amb el conseqüent escenari d'aïllaments i quarantenes d'alumnat, grup-classe i/o personal del centre.

En aquest escenari, es fa difícil preveure com es poden desenvolupar algunes de les accions previstes, en quins terminis es poden executar o, fins i tot, si es podran portar a terme.

Per assolir els objectius del nostre Pla Estratègic 2020-2024, feta l'avaluació de l'assoliment de les accions que s'han dut a terme durant aquest curs i tenint en compte les actuacions previstes en el Pla i les necessitats i concrecions d'actuacions noves, especialment en necessitats detectades per l'experiència del confinament i l'ensenyament virtual, proposem portar a terme les accions corresponents segons s'explicita en els següents quadres:

<b>OBJECTIU 1</b>	<b>Millorar el sistema de treball i organitzatiu del centre</b>	<b>REPONSABLE</b>	<b>CURS</b>	<b>ESTAT</b>
<b>PROJECTE 1.1</b>	<b>Estructura organitzativa del personal i funcionament i millora del clima laboral</b>		<b>20-22</b>	
INICIATIVA 1.1.1	Adaptar l'organigrama a la nova realitat del centre. Redefinir i incloure dins el mateix les funcions corresponents a cada persona	Equip directiu	20-21	consolidat
INICIATIVA 1.1.2	sistematitzar premis als treballadors que compleixin determinats requisits (anys treballats, jubilacions, natalicis, etc.)	Titularitat i equip directiu		consolidat
INICIATIVA 1.1.3	Mantenir contacte extraescolar com a grup amb trobades per fer diferents activitats tant d'oci com formatives.	Equip directiu	21-22	previst
INICIATIVA 1.1.4	Promoure formacions continuades tant del claustre com de l'equip directiu	Equip directiu	21-22	procés



OBJECTIU 2	Potenciar la formació integral dels alumnes	REPONSABLE	CURS	ESTAT
<b>PROJECTE 2.1</b>	<b>Implantació d'eines digitals i de la plataforma g suite</b>		<b>20-24</b>	
INICIATIVA 2.1.1	Fer xarxa amb les escoles mes properes de la congregació. Realitats més semblants i fer d'aquesta xarxa una eina més productiva amb acords més concrets i tangibles	Equip directiu	21-22	previst
INICIATIVA 2.1.2	Implantar robòtica infantil i cycle inicial (blue-bots)	Equip tic	21-22	procés
INICIATIVA 2.1.3	Implantar robòtica i llenguatge de programació a cycle mitjà i superior	Equip tic	21-22	procés
INICIATIVA 2.1.4	Implantació de chromebooks a cycle mitjà	Equip tic	21-22	procés
INICIATIVA 2.1.5	Implantació de chromebooks a cycle superior	Equip tic	22-23	assolit
INICIATIVA 2.1.6	Implantació ipads educació infantil i cycle inicial	Equip tic	23-24	previst
INICIATIVA 2.1.7	Implantar una plataforma virtual de suport a l'aprenentatge i que suposi un nou canal de comunicació amb els alumnes i la realització de les seves tasques (també facilitar el canal de comunicació de l'activitat acadèmica en cas de confinament). (plataforma g suite)	Equip tic	20-21	consolidat
<b>PROJECTE 2.2</b>	<b>Projecte d'interioritat</b>		<b>20-22</b>	
INICIATIVA 2.2.1	Consolidar el projecte d'interioritat (educació emocional) a educació infantil	Equip Pastoral	20-21	consolidat
INICIATIVA 2.2.2	Consolidar el projecte d'interioritat (educació emocional) a educació primària	Equip Pastoral	21-22	consolidat
INICIATIVA 2.2.3	Tractament de la religió catòlica com a transmissora de valors	Equip Pastoral	21-22	consolidat
<b>PROJECTE 2.3</b>	<b>Atenció a la diversitat</b>		<b>20-22</b>	
2.3.1	Immersió lingüística par a alumnes no vinguts i que siguin desconexors de la llengua catalana/castellana	Mestre de suport	21-22	consolidat
<b>PROJECTE 2.4</b>	<b>Oferir una proposta educativa equilibrada entre cultura de l'esforç (òptim rendiment acadèmic) i les noves tendències educatives. Resultats tangibles pel que fa a rendiment acadèmic referit a la lectoescriptura (aprendre a llegir a p5) comprensió lectora i escrita (tallers específics sistematitzats), competència matemàtica (projecte entusiasmat) i llengua anglesa (science, speaking, cinema sistematitzat en anglès, sortides i colònies en anglès, etc.). Alhora estem formats també en els nous models pedagògics (treball per projectes, aprenentatge cooperatiu...) que tenim molt presents i utilitzem de manera equilibrada.</b>		<b>20-23</b>	

INICIATIVA 2.4.1	Augmentar el temps dedicat al treball per projectes a educació infantil i cycle inicial de primària	Equip innovació	20-21	assolit
INICIATIVA 2.4.2	Augmentar el temps dedicat al treball per projectes al cycle mitjà i superior	Equip innovació	21-22	assolit
INICIATIVA 2.4.3	Implantar el treball cooperatiu a educació infantil i cycle inicial	Equip innovació	21-22	procés
INICIATIVA 2.4.4	Implantar el treball cooperatiu al cycle mitjà i superior	Equip innovació	21-22	procés
INICIATIVA 2.4.5	Replantejar i sistematitzar l'aprenentatge de la lectoescriptura al final de l'etapa d'educació infantil (p5)	Educació infantil	21-22	procés
INICIATIVA 2.4.6	Potenciar la llengua anglesa amb una bateria d'actuacions (science, cinema, speaking, sortides, retolació i extraescolar) a educació infantil i cycle inicial	Equip anglès	20-21	assolit
INICIATIVA 2.4.7	Potenciar la llengua anglesa amb una bateria d'actuacions (science, cinema, speaking, sortides, retolació i extraescolar) a cycle mitjà i superior	Equip anglès	21-22	assolit
INICIATIVA 2.4.8	introducció metodologies innovadores de treball de la competència matemàtica	Equip innovació	22-23	previst
INICIATIVA 2.4.9	Sistematitzar la preparació dels alumnes per les proves de nivell externes com ara l'avaluació diagnòstica o les competències bàsiques	Tutors de 3r i 6è	20-21	consolidat
INICIATIVA 2.4.10	Substitució d'alguns llibres de text per tal de potenciar un treball més competencial i creatiu	Equip innovació	22-23	previst
<b>PROJECTE 2.5</b>	<b>Aconseguir el distintiu oficial d'escola verda per tal de mostrar la nostra sensibilitat coma entitat envers el medi ambient</b>		<b>20-22</b>	
INICIATIVA 2.5.1	Formar part del projectes relacionats amb la sensibilització amb el medi ambient proposats per diferents organismes i entitats (diputació municipis, etc.)	Equip escola verda	21-22	procés
INICIATIVA 2.5.2	Residu zero a l'escola	Equip escola verda	21-22	procés
INICIATIVA 2.5.3	Elaboració d'un hort	Equip escola verda	21-22	procés
INICIATIVA 2.5.4	Implantar l'esmorzar saludable com a mínim d'un dia setmanal	Equip escola verda	20-21	consolidat
INICIATIVA 2.5.5	recollida selectiva de residus a les classes amb els contenidors corresponents	Equip escola verda	20-21	consolidat

<b>OBJECTIU 3</b>	<b>Garantir la viabilitat del centre</b>	<b>REPOSABLE</b>	<b>CURS</b>	<b>ESTAT</b>
<b>PROJECTE 3.1</b>	<b>Gestió econòmica del centre</b>		<b>20-23</b>	
INICIATIVA 3.1.1	Unificar compres a proveïdors i serveis amb la resta d'escoles de la congregació per tal de disminuir despeses.	Titularitat	21-22	previst
INICIATIVA 3.1.2	Ampliar el nombre de llibres socialitzats per tal de disminuir la despesa de les famílies	Equip directiu	20-21	consolidat
INICIATIVA 3.1.3	Reduir el nombre de llibres a comprar per les famílies per tal de reduir la seva despesa	Equip directiu	22-23	consolidat
INICIATIVA 3.1.4	Oferir les instal·lacions a d'altres entitats per l'organització de casals o d'altres activitats	Titularitat	21-22	assolit
INICIATIVA 3.1.5	Preus competitius, campanyes per a les famílies nombroses. Avantatges econòmiques personalitzades per captar alumnes. Reducció de quota a famílies amb dificultats que argumenten això com a motiu de portar alumnes a l'escola pública.	Titularitat	20-21	consolidat
<b>PROJECTE 3.3</b>	<b>Fer difusió del nostre projecte educatiu</b>		<b>20-21</b>	
INICIATIVA 3.3.1	Potenciar les xarxes socials com a mitjà de difusió	Equip màrqueting	20-21	consolidat
INICIATIVA 3.3.2	Portes obertes més atractives que reflecteixin millor la nostra realitat	Equip màrqueting	21-22	procés
INICIATIVA 3.3.3	Ampliar i sistematitzar les campanyes publicitàries a les poblacions adjacents	Equip màrqueting	20-21	assolit
	Promoure la creació d'una associació antics alumnes	Equip màrqueting	22-23	previst
<b>PROJECTE 3.4</b>	<b>Modernitzar la imatge corporativa</b>		<b>20-22</b>	
INICIATIVA 3.4.1	Uniformes més moderns i atractius, així com igualitaris	Equip màrqueting	20-21	assolit
INICIATIVA 3.4.2	Creació d'un logo elaborat més modern i identificatiu del centre i alhora integrat dins la imatge de la organització	Equip màrqueting	20-21	consolidat
INICIATIVA 3.4.3	Modernització/rehabilitació/reubicació d'espais de l'escola, principalment els més visibles de cara al públic	Titularitat	21-22	previst

<b>OBJECTIU 4</b>	<b>Obrir l'escola</b>	<b>REPOSABLE</b>	<b>CURS</b>	<b>ESTAT</b>
<b>PROJECTE 4.1</b>	<b>Buscar estratègies que animin la participació de les famílies a la vida escolar</b>		<b>20-22</b>	
INICIATIVA 4.1.1	Sistematitzar xerrades educatives extraescolars pels pares i/o exalumnes amb la inclusió de monitoratge per facilitar la seva assistència	Màrqueting	21-22	procés
INICIATIVA 4.1.2	Sistematitzar xerrades (oficis, tradicions, contes, etc.) per part dels pares dins l'horari escolar i integrades dins les diferents àrees	Màrqueting	21-22	previst
INICIATIVA 4.1.3	Fomentar i sistematitzar la participació de les famílies en la celebració de les festes tradicionals (castanyada, nadesles i final de curs)	Màrqueting	21-22	procés
INICIATIVA 4.1.4	Obrir l'escola a exposicions i mostra de treballs dels alumnes en diferents àrees	Màrqueting	21-22	previst
<b>PROJECTE 4.2</b>	<b>Crear mecanismes de relació amb d'altres entitats socials i educatives</b>		<b>20-23</b>	
INICIATIVA 4.2.1	Participació del projecte Genius i d'altres de la biblioteca	Innovació	21-22	previst
INICIATIVA 4.2.2	Participació del projecte taller d'art de l'Ajuntament	Innovació	21-22	consolidat
INICIATIVA 4.2.3	Acords amb els clubs socials i esportius del municipi per facilitar l'assistència dels nostres alumnes als seus projectes	Equip directiu	21-22	previst
INICIATIVA 4.2.4	Participació en el projecte "alumne ajudant" amb l'institut de secundària del municipi	Equip directiu	21-22	previst
INICIATIVA 4.2.5	Ampliar l'acord amb la piscina municipal per tal d'ampliar oferta de natació als cursos de cicle inicial i mitjà de primària	Equip directiu	22-23	procés
INICIATIVA 4.2.6	Ampliar l'oferta d'activitats extraescolars així com el ventall d'horaris (franja de migdia per tal d'aprofitar l'estada dels alumnes a l'escola en el temps que "sobra" del menjador	Equip directiu	21-22	procés

## 5.- DISTRIBUCIÓ DE L'EQUIP DOCENT PER ETAPES I CURSOS

ESCOLA BRESSOL		
Tutories		Especialistes
Lactants	Aquilina Cordón	Aquilina Cordón Luis Miguel Rojas
P1	Teresa Luna	
P2	Laura Mir	

EDUCACIÓ INFANTIL		
Tutories		Especialistes
P3	Dolors Casoliva	M.Carmen Camargo
P4	Anna Casoliva	Luis Miguel Rojas Mercè Cos
P4	Sílvia Mallol	Lídia Osuna Mònica Gámez

EDUCACIÓ PRIMÀRIA		
Tutories		Especialistes
1r	Jose Manuel Duran	Mercè Cos Sílvia Mallol Lídia Osuna Luis Miguel Rojas
2n	Cristina Amengual	
3r	Juan José López	
4t	Alberto Rojas	
5è	Mònica Gámez	
6è	M. Carmen Camargo	

## **6.- CALENDARIS DEL CURS ESCOLAR 2021-2022**

### **CALENDARI OFICIAL DEL CURS 2021-2022**

#### **SETEMBRE:**

06-09-21	Dilluns, festiu, Festa Major de Sentmenat
07-09-21	Jornada de Portes Obertes Escola Bressol Sol Solet
07-09-21	Reunió informativa Educació Infantil P-3,P-4,P-5 *
08-09-21	Reunió informativa Cicle Inicial 1r, i 2n. *
09-09-21	Reunió informativa Educació Primària Cicle Mitjà 3r i 4t. *
10-09-21	Reunió informativa Educació Primària Cicle Superior 5è i 6è. *
13-09-21	Començament de curs amb horari normal de matí i tarda
22-09-21	Reunió informativa Escola Bressol *
27-09-21	Dilluns, l'alumnat ha de portar l'uniforme complet del centre

\* Presencials o virtuals, a determinar pel PROCICAT)

#### **OCTUBRE:**

29-10-21	Celebració de la Castanyada a l'escola (presencial o virtual, a determinar pel PROCICAT)
----------	--

#### **NOVEMBRE:**

01-11-21	Tots Sants, Dilluns, No lectiu
11-11-21	Dia de Sant Menna, Patró local, Dijous, No lectiu

#### **DESEMBRE:**

07-12-21	1ª Festa de lliure disposició, no lectiu,
16-12-21 PROCICAT)	Cantada Nadales (Presencial o virtual, a determinar pel
22-12-21 recollida	Jornada intensiva de 9.00 a 13.00 hores. Servei de menjador i d'aquests a les 15.00 hores.

**VACANCES DE NADAL, DEL 23 DE DESEMBRE AL 9 DE GENER AMBDÓS INCLOSOS.**

**GENER:**

10-01-22 Tornada a les classes amb horari de matí i tarda normal

**FEBRER:**

24-02-22 Dijous Gras, sortida al Parc de la Riera, la seva realització dependrà

de les mesures indicades per Procicat.

28-02-22 Dilluns de Carnestoltes, 2ª festa de lliure disposició, no lectiu

**MARÇ:**

18-03-22 3ª Festa de lliure disposició, divendres, no lectiu.

**ABRIL:**

**VACANCES DE SETMANA SANTA DEL 9 D'ABRIL DE 2022 AL 18 D'ABRIL DE 2022 AMBDÓS INCLOSOS.**

19-04-22 Tornada a les classes amb horari normal de matí i tarda.

**Setmana Cultural**, del 19 al 23 d'abril de 2022.

23-04-22 Celebració de la Diada de Sant Jordi a l'escola.

**MAIG:**

09-05-22 4ª Festa de lliure disposició, dilluns, no lectiu.

**REALITZACIÓ DE PROVES DE COMPETÈNCIES BÀSIQUES 6è 1ª SETMANA MES DE MAIG**

**JUNY:**

11-06-22 Festa de final de curs amb les famílies (la celebració d'aquesta dependrà de les indicacions del Procicat)

23-06-22 Festa de Graduació E.I. i comiat de 6è interna a l'escola

23-06-22 Final de curs

27-06-22 Entrega d'informes escolars a través de la plataforma

**JORNADA INTENSIVA DEL 06 DE JUNY DE 2022 AL 23 DE JUNY DE 2022, AMB HORARI DE 9.00 A 13.00h , AMB SERVEI DE MENJADOR FINS A LES 15.00h**

CALENDARI DE CLAUSTRES CURS 2021-2022

**SETEMBRE:** 01-09-21, 14-09-21, 28-09-21  
**OCTUBRE:** 11-10-21 ( serà dilluns, dimarts és festiu), 26-10-21  
**NOVEMBRE:** 09-11-21, 23-11-21  
**DESEMBRE:** Reunions d'avaluació  
**GENER:** 11-01-22, 25-01-22  
**FEBRER:** 08-02-22, 22-02-22  
**MARÇ:** 08-03-22, Reunions d'avaluació  
**ABRIL:** 05-04-22, 19-04-22  
**MAIG:** 03-05-22, 17-05-22, 31-05-22  
**JUNY:** Reunions d'avaluació, 14-06-22, 27-06-22 Claustre final

CALENDARI COMISSIONS DE TREBALL CURS 2021-2022

**SETEMBRE:** 21-09-21  
**OCTUBRE:** 19-10-21  
**NOVEMBRE:** 02-11-21, 16-11-21, 30-11-21  
**DESEMBRE:** ---  
**GENER:** 18-01-22  
**FEBRER:** 01-02-22, 15-02-22  
**MARÇ:** 01-03-22, 15-03-22, 29-03-22  
**ABRIL:** 12-04-22, 26-04-22  
**MAIG:** 10-05-22, 24-05-22  
**JUNY:** 21-06-22



## **7.- ACTIVITATS DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT PREVISTES EL CURS 2021-2022**

A través d'una formació permanent del professorat, es vol realitzar de cara al proper curs una sèrie de cursos de formació relacionats amb diferents àmbits d'actuació.

Des de l'escola bressol, es proposa fer una formació per actualitzar la programació de les diferents àrees de coneixement de tutores, especialistes i personal de suport per tal d'elaborar un currículum educatiu actualitzat i que inclogui la inclusió de les diferents situacions individuals que ens trobem entre l'alumnat.

Per altra banda, les coordinadores de la comissió de treball Escola Verda i Sostenible, segueixen portant a terme el curs de formació d'Escoles Sostenibles de la Generalitat de Catalunya per tal d'implementar les mesures necessàries a l'escola per obtenir el segell oficial d'Escola Verda i així potenciar entre el nostre alumnat i famílies la consciència ambiental que des de tots els àmbits del currículum escolar ens hem proposat tenir en compte i educar.

La comissió de TIC i màrqueting proposa una formació específica per Tablets i GSuite, on tots els tutors de cicle mitjà i superior tinguin un ampli coneixement de les eines de GSuite per tal de poder aplicar-les a l'aula i, sobretot en aquest curs on hi pot haver la necessitat de l'escola virtual, l'alumnat i el professorat estigui format en aquest àmbit. També es proposa una formació per les tutores d'Educació Infantil II i Cicle Inicial, per tal d'aprendre el funcionament i programari adequat per les Tablets que disposa l'escola, de manera que se'n pugui fer un ús normalitzat dins l'aula.

## **8.- ACTIVITATS ESPECÍFIQUES PLANIFICADES PER AL CURS 2021-2022**

De totes aquestes activitats –i d’altres que puguin sorgir durant el curs- s’avisarà a les famílies oportunament mitjançant circular a la plataforma educativa o correu electrònic. Queden pendents les excursions dels diferents cicles i les colònies escolars, depenent de les mesures indicades pel PROCICAT. Tots els llocs de celebració depenen de les mesures proposades pel PROCICAT en cada moment.

<b>Data</b>	<b>Activitat</b>	<b>Lloc</b>
<b>1r trimestre</b>		
7 setembre	Jornada de Portes Obertes Escola Bressol	Escola Bressol
29 octubre	Castanyada	Col·legi *
12 novembre	Aniversari de la fundadora Mare Isabel	Col·legi
16 desembre	Cantada de Nadales	Col·legi *
<b>2n trimestre</b>		
18 gener al 2 febrer	Record a Mare Isabel, fundadora de la Congregació	Col·legi
30 gener	DENIP	Col·legi
24 febrer	Dijous Gras	Parc de la Riera *
25 febrer	Carnestoltes	Col·legi *
2 març	Dimecres de Cendra	Capella del col·legi
<b>3r trimestre</b>		
19 al 23 d’abril	Setmana Cultural	Col·legi
23 abril	Sant Jordi	Col·legi
1a setmana de maig	Competències Bàsiques 6è	Col·legi
3 juny	Tarda de la Ciència	Col·legi
10 juny	Sagrat Cor de Jesús	Capella del col·legi
11 juny	Festa final de curs amb les famílies	Pati del col·legi *
23 juny	Graduació de P5 i comiat de 6è	Pati del col·legi

\* Tots els llocs de celebració, l’aforament i la participació de les famílies dependran de les mesures proposades pel PROCICAT en cada moment. La resta de celebracions són internes i sense presència de les famílies.

## **9.- MECANISMES DE SEGUIMENT I CRITEIRS D'AVALUACIÓ DE RESULTATS**

### **9.1- MECANISMES DE SEGUIMENT**

Els mecanismes de seguiment i avaluació planificats són:

- El Pla d'avaluació del centre.
- Les reunions de l'Equip Directiu.
- Les reunions del Claustre de l'equip docent cada dues setmanes.
- Les diverses reunions planificades dels equips de treball
- L'anàlisi dels indicadors del centre.
- L'anàlisi dels resultats de les proves de competències bàsiques de 6è d'EP.
- Altres indicadors dels què es pugui disposar al llarg del curs.

### **9.2- CRITERIS D'AVALUACIÓ**

Els criteris d'avaluació de la Programació general anual de centre són:

- En primer lloc, avaluarem els indicadors dels resultats de les avaluacions realitzades en el centre: taxes de promoció per cursos i proves externes de 6è d'EP. El criteri per assolir l'èxit en aquesta activitat el considerarem positiu si el 75% de l'alumnat assoleix els objectius.
- Finalment, avaluarem el grau d'assoliment de la resta d'objectius amb la comprovació de l'acompliment de les accions previstes a partir dels corresponents criteris d'acceptació que es registraran en el marc de reunions d'equip de diversos nivells: claustre de professors/es, equip directiu i comissions de treball.